

SPORTELLLO D'ASCOLTO

Com-pensare le Difficoltà



A CHI E' RIVOLTO:

Per genitori e Insegnanti:

- Informazioni, aiuto e consulenza per difficoltà comportamentali e problematiche relative all'apprendimento;
- Informazioni, aiuto e consulenza per una corretta stimolazione dello sviluppo delle abilità comunicativo-linguistiche e per difficoltà relative al linguaggio;
- Luogo di confronto e ascolto per problemi, a casa e a scuola, legati al Disturbo Specifico d'Apprendimento, ai Bisogni Educativi Speciali e più in generale per le Difficoltà Comportamentali o Linguistiche;
- Strategie educative e didattiche per fronteggiare le difficoltà in classe e fuori dalla scuola.

OUANDO

CALENDARIO

Martedì 15 Ottobre	Consulenza insegnanti-Osservazioni nelle classi
Martedì 22 Ottobre	Consulenza insegnanti-Osservazioni nelle classi
Martedì 29 Ottobre	Consulenza insegnanti-Osservazioni nelle classi
Giovedì 7 Novembre	Sportello d'ascolto Genitori
Giovedì 14 Novembre	Consulenza insegnanti-Osservazioni nelle classi
Martedì 19 Novembre	Sportello d'ascolto Genitori
Giovedì 28 Novembre	Consulenza insegnanti-Osservazioni nelle classi
Giovedì 5 Dicembre	Sportello d'ascolto Genitori
Giovedì 19 Dicembre	Consulenza insegnanti-Osservazioni nelle classi

Durante il mese di ottobre lo sportello d'ascolto sarà attivo, da inserire prima o dopo le consulenze con le insegnanti.

A seguire saranno fornite le date per l'anno 2020. Per le osservazioni del/la bambino/a in classe è necessario il consenso da parte di entrambi i genitori (Modulo reperibile in segreteria).

COME

E' possibile usufruire del servizio, prenotandosi direttamente o telefonicamente tramite la segreteria.

DOVE

Scuola Paritaria "Santa Teresa" CIF
Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Corso Matteotti, 9, 56021 Cascina (PI)
tel.050701332

STAFF

Dott.ssa Federica Batini

Psicologa, esperta dell'apprendimento,
Psicoterapeuta in formazione
Cell: 328 7571758

Dott.ssa Chiara Deledda

Logopedista, esperta nei disturbi del
linguaggio e della comunicazione
Cell: 320 2473113