



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

SCUOLA dell' INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE GEOGRAFIA (CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO)

FINALITÀ: Sviluppare competenze spazio-temporali per orientarsi nel territorio

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazione),

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI: Orientamento

COMPETENZA: Orientarsi

TRAGUARDO DI COMPETENZA: Collocare sé stesso/a, le cose e le persone nello spazio e nel tempo seguendo indicazioni date verbalmente

SEZIONE PRIMA (3 ANNI)	SEZIONE SECONDA (4 ANNI)	SEZIONE TERZA (5 ANNI)
<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi</p>	<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi</p>	<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.</p>
<p>1) Esplorare lo spazio intorno a se stesso</p> <p>2) Operare in spazi grafici delimitati</p> <p>3) Comprendere i concetti topologici</p>	<p>1) Esplorare e conoscere gli spazi dell'aula</p> <p>2) Sapersi orientare e denominare lo spazio fisico (scuola/sezione) e/o grafico (foglio)</p> <p>3) Comprendere, verbalizzare, rappresentare i concetti topologici sopra/sotto, dentro/fuori avanti/dietro, vicino/lontano in relazione a se stessi</p>	<p>1) Esplorare e conoscere gli spazi della scuola</p> <p>2) Saper collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone seguendo delle indicazioni verbali</p> <p>3) Comprendere, verbalizzare, rappresentare i concetti topologici di fianco/di fronte, in mezzo, primo/ultimo, destra /sinistra in relazione a se stessi, agli altri e agli oggetti</p>
<p>MODULO: -percezione del confine io/altri -semplici concetti topologici</p>	<p>MODULO: -Lo spazio fisico/spazio grafico -concetti topologici più complessi</p>	<p>MODULO: - Lo spazio esterno -Orientamento spaziale / uso di terminologia specifica</p>