



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

SCUOLA dell' INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE ITALIANO (CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE)

FINALITÀ: Promuovere la padronanza della lingua italiana rispettando l'uso della lingue d'origine.

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

NUCLEI FONDANTI: il testo narrativo

COMPETENZA: comunicazione - testo

TRAGUARDO DI COMPETENZA: Ascoltare, comprendere, rappresentare le narrazioni e la lettura di storie, chiedere e offrire spiegazioni

SEZIONE PRIMA (3 ANNI)	SEZIONE SECONDA (4 ANNI)	SEZIONE TERZA (5 ANNI)
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e percepire gli elementi fondamentali di un breve racconto (Percepire) • Riconoscere il prima e il dopo di un racconto (Catalogare) • Formulare semplici domande su un aspetto del racconto (Formulare Ipotesi) • Individuare un evidente elemento estraneo in un racconto (Risolvere Problemi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il senso generale di una semplice storia ((Percepire) • Riordinare una storia in tre sequenze (Catalogare) • Formulare semplici ipotesi su un aspetto significativo della storia (Formulare Ipotesi) • Individuare un elemento estraneo in una storia (Risolvere Problemi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare (Percepire) • Individuare elementi importanti del testo: personaggi, luoghi (Percepire-Catalogare) • Riordinare logicamente e temporalmente gli elementi di un testo (Catalogare) Riordinare una fiaba attraverso immagini (Catalogare) • Formulare ipotesi sul significato di un testo attraverso indizi: titolo, contesto, immagini (Formulare Ipotesi) • Saper dare un titolo a un racconto (Risolvere Problemi) • Inventare o completare un racconto (Risolvere Problemi)
<p>MODULI:</p> <p>Il testo narrativo</p>	<p>MODULI:</p> <p>Il testo narrativo</p>	<p>MODULI:</p> <p>Il testo narrativo</p>