



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

SCUOLA dell' INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE ITALIANO (CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE)

FINALITÀ: Promuovere la padronanza della lingua italiana rispettando l'uso della lingue d'origine.

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

NUCLEI FONDANTI: Il dialogare

COMPETENZA: comunicazione

TRAGUARDO DI COMPETENZA: Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale utilizzato in differenti situazioni comunicative

SEZIONE PRIMA (3 ANNI)	SEZIONE SECONDA (4 ANNI)	SEZIONE TERZA (5 ANNI)
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

• Stabilire con gli altri una forma di comunicazione verbale (Percepire) • Ascoltare ed eseguire semplici consegne in sequenza (Catalogare) • Formulare semplici domande per ottenere informazioni (Formulare Ipotesi) • Individuare risposte adeguate a semplici quesiti (Risolvere Problemi)	• Decodificare i messaggi altrui (Percepire) • Ascoltare ed eseguire semplici consegne in sequenza (Catalogare) • Formulare domande per ottenere informazioni (Formulare Ipotesi) • Individuare risposte adeguate a semplici quesiti (Risolvere Problemi)	• Dialogare per comunicare e scambiarsi esperienze (Percepire) • Acquisire le regole legate all'ascolto e al dialogo con gli altri (Catalogare) • Con un linguaggio adeguato formulare ipotesi per costruire un gioco, un percorso. (Formulare Ipotesi) • Dare una spiegazione corretta e comprensibile di un evento accaduto (Risolvere Problemi)
MODULI: La comunicazione La conversazione	MODULI: La comunicazione La conversazione	MODULI: La comunicazione La conversazione