



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

SCUOLA dell' INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE ITALIANO (CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE)

FINALITÀ: Promuovere la padronanza della lingua italiana rispettando l'uso della lingue d'origine.

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

NUCLEI FONDANTI: riflessione linguistica

COMPETENZA: riflettere sulla lingua

TRAGUARDO DI COMPETENZA: Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchire e precisare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi, fare ipotesi sui significati

SEZIONE PRIMA (3 ANNI)	SEZIONE SECONDA (4 ANNI)	SEZIONE TERZA (5 ANNI)
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciare correttamente suoni e parole (Percepire) • Rispondere adeguatamente a semplici domande (Catalogare) • Porre domande contestuali con la frase semplice completa (Formulare Ipotesi) • Memorizzare canzoncine e filastrocche (Risolvere Problemi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuovi vocaboli(Percepire) • Intervenire adeguatamente in contesti diversificati (Catalogare) • Usare un linguaggio corretto e ben articolato per porre domande(Formulare Ipotesi) • Memorizzare canzoni, poesie, filastrocche (Risolvere Problemi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la sonorità della parola ed individuarne le sillabe (Percepire) • Articolare, scandire sillabe e parole associandole a suoni e gesti (Percepire) • Confrontare e associare suoni e parole scegliendo per attinenze o somiglianze (Catalogare) Provare a riflettere sul significato delle parole (Formulare Ipotesi) • Padroneggiare il significato delle parole utilizzandole con modalità adatte al contesto (Risolvere Problemi) • Completare e costruire semplici rime (Risolvere Problemi)
<p>MODULI:</p> <p>Riflessioni sulla lingua</p>	<p>MODULI:</p> <p>Riflessioni sulla lingua</p>	<p>MODULI:</p> <p>Riflessione sulla lingua</p>