



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

SCUOLA dell' INFANZIA

**CURRICOLO VERTICALE MATEMATICA CAMPO DI ESPERIENZA" LA CONOSCENZA DEL MONDO"**

**FINALITÀ:** Sviluppo delle capacità di osservare, riflettere, descrivere le proprie esperienze rielaborandole e riorganizzandole con criteri diversi.

**PROCESSI COGNITIVI:** OSSERVAZIONE, RAPPRESENTAZIONE, RIELABORAZIONE

**Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:**

**Percepire** (individuare e riconoscere unità di informazioni)

**Catalogare** (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

**Formulare ipotesi** (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

**Risolvere problemi** (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

**NUCLEI FONDANTI:** spazio e figure

**TRAGUARDO DI COMPETENZA:** Il bambino si orienta e si colloca nello spazio direttamente percepibile.

SEZIONE PRIMA (3 ANNI)	SEZIONE SECONDA (4 ANNI)	SEZIONE TERZA (5 ANNI)
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

<p><u>Percepire:</u> Riconoscere nell'ambiente scolastico la figura geometrica: il cerchio</p> <p><u>Catalogare:</u> Comprendere i concetti topologici più semplici in relazione a se stessi</p> <p><u>Formulare ipotesi/Risolvere problemi:</u> Orientarsi in semplici percorsi</p>	<p><u>Percepire:</u> Riconoscere e rappresentare le figure geometriche: cerchio e quadrato</p> <p>-Avvio alla scoperta dei blocchi logici</p> <p><u>Catalogare:</u> Comprendere i concetti topologici in relazione a se stesso e agli altri</p> <p><u>Formulare ipotesi/risolvere problemi:</u>Saper eseguire semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali</p>	<p><u>Percepire:</u> -Riconoscere e rappresentare graficamente le figure geometriche: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo</p> <p>-Conoscere le caratteristiche dei blocchi logici</p> <p><u>Catalogare:</u> - Operare con i blocchi logici</p> <p>-Comprendere e verbalizzare i concetti topologici in relazione a se stessi,agli altri e agli oggetti</p> <p><u>Formulare ipotesi/risolvere problemi:</u> Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali e saperlo rappresentare graficamente</p>
<p><b>MODULO:</b></p> <p>Lo spazio</p>	<p><b>MODULO:</b></p> <p>-Figure geometriche: cerchio / quadrato</p> <p>-Concetti topologici</p>	<p><b>MODULO:</b></p> <p>-Figure geometriche: rettangolo / triangolo - Blocchi logici</p>