



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

SCUOLA dell' INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE "MATEMATICA CAMPO DI ESPERIENZA" LA CONOSCENZA DEL MONDO"

FINALITÀ: Sviluppo delle capacità di osservare, riflettere, descrivere le proprie esperienze rielaborandole e riorganizzandole con criteri diversi

PROCESSI COGNITIVI: Osservazione, rappresentazione, rielaborazione

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI: relazioni, dati, previsioni

TRAGUARDO DI COMPETENZA: Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e utilizza semplici strumenti per registrare

SEZIONE PRIMA (3 ANNI)	SEZIONE SECONDA (4 ANNI)	SEZIONE TERZA (5 ANNI)
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

<p><u>Percepire:</u> Intuire un semplice criterio di classificazione</p> <p><u>Catalogare:</u> Raggruppare in base ad un criterio</p> <p><u>Formulare ipotesi:</u> Riflettere sulla durata di eventi, routines relative alla giornata scolastica</p> <p><u>Risolvere problemi:</u> Utilizzare simboli per registrare nelle routines scolastiche</p>	<p><u>Percepire:</u> Riconoscere il criterio per classificare</p> <p><u>Catalogare:</u> Raggruppare e ordinare oggetti in base ad uno o più criteri</p> <p><u>Formulare ipotesi:</u> Formulare riflessioni sulla durata di un evento relativo al futuro immediato</p> <p><u>Risolvere problemi:</u> Compiere semplici osservazioni statistiche</p>	<p><u>Percepire:</u> Riconoscere uno o più criteri di classificazione e fornire la spiegazione</p> <p><u>Catalogare:</u> Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi</p> <p><u>Formulare ipotesi:</u> Formulare correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo</p> <p><u>Risolvere problemi:</u> Compiere osservazioni statistiche e tracciare rappresentazioni grafiche</p>
<p>MODULO : Osservazioni</p>	<p>MODULO: Classificazioni- seriazioni</p>	<p>MODULO : Previsioni- osservazioni statistiche- grafici</p>