



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

SCUOLA dell' INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE

FINALITA': promuovere lo sviluppo della dimensione religiosa della personalità dei bambini

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

NUCLEI FONDANTI: DIO CREATORE E PADRE- GESU' CRISTO- LA CHIESA

COMPETENZA: cogliere i segni della vita cristiana, intuirne i significati, esprimere e comunicare con le parole, i gesti e i simboli la loro incipiente esperienza religiosa

TRAGUARDO DI COMPETENZA: l'alunno sa riconoscere i primi elementi della religione cristiana nella professione di fede cattolica

CAMPO D'ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO	CAMPO D'ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO	CAMPO D'ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO
<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi</p>	<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi</p>	<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi</p>
<p>1) Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e dai tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. (Percepire)</p> <p>2) Rappresentare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e dai tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. (Catalogare)</p> <p>3) Formulare ipotesi su come custodire il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e dai tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. (Formulare Ipotesi)</p> <p>4) Risolvere problemi su come custodire il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e dai tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. (Risolvere Problemi)</p>	<p>1) Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. (Percepire)</p> <p>2) Comprendere la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. (Catalogare)</p> <p>3) Formulare ipotesi per mettere in relazione come la persona di Gesù di Nazaret viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. (Formulare Ipotesi)</p> <p>4) Saper raccontare brevemente alcuni episodi sulla persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. (Risolvere Problemi)</p>	<p>1) Individuare i luoghi dell'incontro della comunità cristiana. (Percepire)</p> <p>2) Rappresentare i luoghi dell'incontro della comunità cristiana. (Catalogare)</p> <p>3) Saper riconoscere e interpretare i luoghi dell'incontro della comunità cristiana. (Formulare Ipotesi - Risolvere Problemi)</p>
<p>MODULI</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIO CREATORE E PADRE 	<p>MODULI</p> <ul style="list-style-type: none"> • GESU' DI NAZARET 	<p>MODULI</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA COMUNITA' CRISTIANA