



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

SCUOLA dell' INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE **SCIENZE CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO**

FINALITÀ: Sviluppo delle capacità di esplorare la realtà, avvio ad una prima riflessione sulle proprie esperienze rielaborandole e organizzandole secondo criteri diversi

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI: osservare ed esplorare gli esseri viventi e l'ambiente

NUCLEI FONDANTI: Osservazione, descrizione, rappresentazione e riorganizzazione delle esperienze.

TRAGUARDO DI COMPETENZA: Il bambino acquisisce capacità esplorative, manipolative e rappresentative

SEZIONE PRIMA (3 ANNI)	SEZIONE SECONDA (4 ANNI)	SEZIONE TERZA (5 ANNI)
<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi</p>	<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi</p>	<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.</p>
<p><u>Percepire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare con l'aiuto delle insegnanti i fenomeni naturali e i cambiamenti stagionali. • Percepire il proprio corpo attraverso i sensi. • Manipolare oggetti e materiali diversi 	<p><u>Percepire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e rappresentare i fenomeni naturali e gli esseri viventi nel loro ambiente • Percepire lo schema corporeo, nominarne le parti fondamentali e riconoscerle su se stesso 	<p><u>Percepire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali e coglierne le trasformazioni. • Saper descrivere e rappresentare graficamente le esperienze. • Conoscere lo schema corporeo , nominarne

<p><u>Catalogare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare secondo un criterio individuato dalle insegnanti. <p><u>Formulare ipotesi/risolvere i problemi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestare curiosità verso l'ambiente e i fenomeni naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le differenze e le somiglianze tra oggetti attraverso la manipolazione di materiali diversi. <p><u>Catalogare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare oggetti e materiali in base ad uno o più criteri. <p><u>Formulare ipotesi/risolvere problemi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare domande e semplici ipotesi sui fenomeni naturali. 	<p>le varie parti, riconoscerle su se stesso e sugli altri e saperlo rappresentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare qualità e proprietà di oggetti e/o materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione. <p><u>Catalogare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi spiegandone il perché. <p><u>Formulare ipotesi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porre domande e formulare ipotesi sul proprio corpo e sul suo funzionamento. • Porre domande e formulare ipotesi sugli organismi viventi e i fenomeni naturali <p><u>Risolvere problemi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Immaginare la struttura di un oggetto e costruirlo.
<p>MODULO: l' ambiente - i sensi</p>	<p>MODULO: Gli esseri viventi - i fenomeni naturali</p>	<p>MODULO: Il corpo umano - le trasformazioni</p>