



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE FISICA
SCUOLA PRIMARIA

Finalità: sviluppo di competenze motorie per la crescita della persona e la formazione di una sana abitudine di vita.

Nuclei fondanti: il corpo come mezzo di espressione.

Obiotti formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazione),

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare),

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere strategie più adatte per risolvere problemi),

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

COMPETENZE: il gioco e lo sport; il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Salute e benessere.

TRAGUARDO DI COMPETENZE: coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori combinati fra loro in forma successiva. Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. Assumere comportamenti adeguati all'età e responsabilità nei confronti delle attrezzature e degli spazi utilizzati.

1 CICLO	2 CICLO
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

- Percepire e riconoscere il proprio corpo in tutte le sue parti (percepire)
- Riconoscere ed eseguire semplici schemi motori (percepire)
- Percepire ritmi elementari (percepire)
- Controllare il proprio corpo in situazione statica e dinamica (percepire)
- Eseguire schemi motori secondo le richieste e rappresentarli graficamente (catalogare)
- Rispettare le sequenze motorie e le regole di comportamento secondo le necessità (catalogare)
- Sperimentare gli schemi motori nei vari contesti proposti (catalogare)
- Ipotizzare la successione temporale delle azioni (formulare ipotesi)
- Risolvere un percorso motorio attuando proprie strategie (risolvere problemi)
- Eseguire i movimenti in attività di gioco e in percorsi polivalenti (risolvere problemi)

- Riconoscere gli schemi motori e il rapporto tra alimentazione e cambiamenti fisiologici (percepire)
- Riconoscere i comportamenti necessari per partecipare ai giochi praticati (percepire)
- Suddividere gli schemi motori secondo le esecuzioni motorie richieste (catalogare)
- Rispettare le sequenze motorie e le regole di comportamento a seconda delle necessità (catalogare)
- Sperimentare gli schemi motori, scegliendo gli attrezzi adeguati (formulare ipotesi)
- Sperimentare strategie e ipotizzare nuove regole nelle attività di gioco-sport, anche per la propria sicurezza (formulare ipotesi)
- Organizzare attività e giochi con opportune regole utilizzando le attrezzature a disposizione

MODULI	MODULI
Dalla motricità giocosa al benessere psicofisico	Dalla motricità giocosa al benessere psicofisico