



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE FISICA
SCUOLA PRIMARIA

Finalità: : sviluppo di competenze motorie per la crescita della persona e la formazione di una sana abitudine di vita.

Nuclei fondanti: il corpo come mezzo di espressione.

Obiotti formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazione),

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare),

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere strategie più adatte per risolvere problemi),

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

COMPETENZE: esplorare, sperimentare, allenarsi, confrontare.

TRAGUARDO DI COMPETENZE: conoscere le regole dei giochi motori. Adeguarsi alle regole fondamentali dei giochi proposti. Collaborare con i compagni per il raggiungimento di un risultato comune. Coordinare e utilizzare semplici schemi motori di base. Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.

1 CICLO	2 CICLO
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

- Prendere coscienza delle diverse percezioni sensoriali
- Riconoscere coerenti comportamenti relazionali (percepire)
- Coordinare la motricità in rapporto allo spazio circostante, abbinando la capacità di comunicazione mimico-gestuale (catalogare)
- Rappresentare graficamente percorsi motori (catalogare)
- Saper strutturare un semplice percorso motorio, individuando elementi mancanti in materiale predisposto (formulare ipotesi)
- Esprimersi e comunicare, attraverso il corpo, rispettando le regole (risolvere problemi)
- Partecipare attivamente a giochi motori e di squadra (risolvere problemi)

- Percepire distanze, tempi, velocità di compagni, ostacoli e palle (percepire)
- Percepire la stretta relazione tra concentrazione e rilassamento (percepire)
- Percepire i tempi di esecuzione e la sequenza spazio-tempo nei giochi individuali e di squadra (percepire)
- Classificare le regole dei giochi praticati (catalogare)
- Cercare di valutare la propria forza, velocità, resistenza anche in relazione ai compagni (catalogare)
- Classificare i movimenti di gioco delle attività praticate (catalogare)
- Interpretare le regole in base ad una semplice situazione di gioco (formulare ipotesi)
- Ipotizzare i movimenti da adottare in base alle situazioni di gioco (formulare ipotesi)
- Applicare quanto previsto dal regolamento semplificato (risolvere problemi)
- Scegliere una risposta motoria con cui reagire ad una sollecitazione (risolvere problemi)
- Adattarsi alle strategie di squadra (risolvere problemi)

MODULI

Dal gioco allo sport codificato

MODULI

Dal gioco allo sport codificato