



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

CURRICOLO VERTICALE LINGUA INGLESE → **LETTURA**  
SCUOLA PRIMARIA

**Finalità:**

- Acquisizione di una competenza plurilingue, conoscenza pluriculturale
- Acquisizione di una competenza interculturale: consapevolezza e riconoscimento della propria identità culturale accompagnate da una apertura verso la diversità, intesa come valore aggiunto
- Acquisizione della capacità di fare esperienza, di affrontare temi, problemi e di studiare altre discipline, attraverso l'apprendimento ed uso della lingua straniera.
- Consapevolezza circa il proprio processo di apprendimento delle lingue straniere.

**Nuclei Fondanti:** comunicazione / testualità

**Obiettivi formativi per lo sviluppo delle competenze trasversali:** :

**Percepire** (individuare e riconoscere unità di informazione)

**Catalogare** (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

**Formulare ipotesi** (operare inferenze, dedurre e scegliere strategie più adatte per risolvere problemi)

**Risolvere problemi** (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare).

**Competenza:** **LETTURA**

**TRAGUARDO DI COMPETENZA:** l'alunno è in grado di comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA / TERZA	CLASSI QUARTA / QUINTA
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.

<p>1)Saper associare occasionalmente parole scritte in L2 alle immagini di cose di cui già conosce il nome (Percepire - Formulare Ipotesi)</p>	<p>1)Comprendere i punti principali di enunciati semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano(Percepire - Formulare Ipotesi)</p> <p>2)Saper identificare le principali caratteristiche fonetiche della lingua inglese (Percepire)</p> <p>3)Ricerca informazioni all'interno di brevi testi su argomenti personali e quotidiani. (Formulare Ipotesi, Risolvere Problemi)</p> <p>4)Riconoscere e apprezzare le principali festività dei paesi di cui si studia la lingua. (Percepire- Catalogare)</p>	<p>1)Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. (Percepire - Formulare Ipotesi)</p> <p>2)Saper identificare e pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune. (Percepire)</p> <p>3) Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. (Formulare Ipotesi, Risolvere Problemi)</p> <p>4)Riconoscere e apprezzare cultura e civiltà dei paesi in cui di studia la lingua. (Percepire-Catalogare)</p>
--	---	---

MODULI	MODULI	MODULI
DAI LIBRI DI TESTO ADOTTATI.	DAI LIBRI DI TESTO ADOTTATI.	DAI LIBRI DI TESTO ADOTTATI.