



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

CURRICOLO VERTICALE LINGUA INGLESE → ASCOLTO

SCUOLA PRIMARIA

Finalità:

- Acquisizione di una competenza plurilingue, conoscenza pluriculturale
- Acquisizione di una competenza interculturale: consapevolezza e riconoscimento della propria identità culturale accompagnate da una apertura verso la diversità, intesa come valore aggiunto
- Acquisizione della capacità di fare esperienza, di affrontare temi, problemi e di studiare altre discipline, attraverso l'apprendimento ed uso della lingua straniera.
- Consapevolezza circa il proprio processo di apprendimento delle lingue straniere.

Nuclei Fondanti: comunicazione - testualità

Obiettivi formativi per lo sviluppo delle competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazione)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare).

Competenze: ASCOLTO (comprensione orale).

TRAGUARDO DI COMPETENZE: l'alunno è capace di comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA /QUINTA
<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze.</p> <p>Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.</p>	<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze.</p> <p>Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.</p>	<p>Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze.</p> <p>Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.</p>
<p>1)Saper riconoscere vocaboli semplici, istruzioni e domande, accompagnati da supporti visivi. (Percepire)</p> <p>2)Saper abbinare parole ascoltate ad immagini. (Catalogare)</p> <p>3)Saper ipotizzare il significato di parole e semplici espressioni ascoltate, anche con stimoli visivi. (Formulare Ipotesi)</p> <p>4)Saper rispondere attraverso azioni a semplici richieste verbali in lingua straniera (Risolvere Problemi)</p>	<p>1)Saper comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano (Percepire)</p> <p>2)Saper abbinare parole e frasi ascoltate ad immagini e associarle al campo semantico cui appartengono (Catalogare)</p> <p>3)Saper ipotizzare il significato di parole e semplici espressioni ascoltate, anche con il supporto di stimoli visivi. (Formulare Ipotesi)</p> <p>4)Saper riordinare una sequenza di frasi ascoltate, anche attraverso immagini. (Risolvere Problemi)</p>	<p>1)Saper individuare il senso globale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano (Percepire- Risolvere Problemi)</p> <p>2)Saper comprendere il senso generale e individuare le parole chiave di testi multimediali (Percepire-Risolvere Problemi)</p> <p>3)Abbinare frasi a immagini e catalogarle in base alla funzione comunicativa (Catalogare)</p> <p>4)Saper ipotizzare il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti familiari (Formulare Ipotesi)</p>

MODULI	MODULI	MODULI
DAI LIBRI DI TESTO ADOTTATI	DAI LIBRI DI TESTO ADOTTATI	DAI LIBRI DI TESTO ADOTTATI