



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

CURRICOLO VERTICALE LINGUA INGLESE → **RIFLESSIONE LINGUISTICA**  
SCUOLA PRIMARIA

**Finalità:**

- Acquisizione dei primi strumenti utili a sviluppare una competenza plurilingue.
- Acquisizione di una competenza interculturale: consapevolezza e riconoscimento della propria identità culturale accompagnate da un'apertura verso la diversità, intesa come valore aggiunto.
- Acquisizione della capacità di interagire con gli altri in un sistema linguistico diverso, affrontando temi quotidiani e personali.

**Nuclei Fondanti:** comunicazione - testualità

**Obiettivi formativi per lo sviluppo delle competenze trasversali:**

**Percepire** (individuare e riconoscere unità di informazione),

**Catalogare** (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

**Formulare ipotesi** (operare inferenze, dedurre e scegliere strategie più adatte per risolvere problemi)

**Risolvere problemi** (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare).

**Competenze:** **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

**TRAGUARDO DI COMPETENZA:** l'alunno è capace di mettere in relazione strutture linguistiche della propria lingua, con quelle della lingua straniera studiata, in modo da sviluppare una sensibilità interculturale ed una capacità di accogliere modelli diversi dai propri.

**CLASSE QUINTA**

**Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze.**

**Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.**

- 1) Saper osservare e distinguere la struttura delle frasi in L2 (Percepire- Catalogare- Formulare Ipotesi - Risolvere Problemi ).
- 2) Saper mettere in relazione costrutti in L2 con quelli in L1 (Catalogare- Formulare Ipotesi - Risolvere Problemi ).
- 3) Saper trovare paralleli e differenze tra intenzioni comunicative e relativi costrutti nelle due lingue (Catalogare- Formulare Ipotesi - Risolvere Problemi ).
- 4) Saper riconoscere le convenzioni in uso nella comunità linguistica della L2 (Percepire- Formulare Ipotesi)
- 5) Saper riconoscere alcuni tra i più frequenti errori di un italiano che impara l'inglese come L2 (Formulare Ipotesi)
- 6) Sviluppare maggiore coscienza di come imparare e sapersi autovalutare ( Risolvere Problemi)

**MODULI**

DAI LIBRI DI TESTO ADOTTATI.