



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

CURRICOLO VERTICALE SCIENZE SCUOLA PRIMARIA

FINALITÀ: sviluppo delle capacità di osservare, descrivere, registrare, interpretare, fare previsioni, arricchire e rivedere le interpretazioni in base a nuovi strumenti sperimentali e interpretativi

NUCLEI FONDANTI: osservazione, misurazione, comparazione ragionamento, argomentazione, sperimentazione, risoluzione

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di Informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

COMPETENZA: sperimentare con oggetti e materiali; osservare sul campo; l'uomo i viventi e l'ambiente

TRAGUARDO DI COMPETENZA: L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Acquisisce capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA-TERZA	CLASSE QUARTA-QUINTA
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.

<p><u>Percepire:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare la realtà e descriverla, individuando somiglianze e differenze tra oggetti, animali e piante, anche attraverso interazioni e manipolazioni 2. Individuare qualità, proprietà e funzioni <p><u>Catalogare</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seriare, classificare ed identificare relazioni <p><u>Formulare ipotesi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porre o porsi domande sempre più mirate <p><u>Risolvere problemi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare all'organizzazione di semplici esperienze, ricercando soluzioni ad un problema scientifico 2. Utilizzare brevi testi, schemi, rappresentazioni, disegni per raccontare un'esperienza/situazione/scoperta 	<p><u>Percepire</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare descrivere, confrontare piante e animali, terreni e acque, fenomeni naturali, ... 2. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati 3. Individuare qualità, proprietà e funzioni di oggetti e materiali 4. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo <p><u>Catalogare</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seriare, classificare ed identificare relazioni <p><u>Formulare ipotesi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porre o porsi domande sempre più mirate, riflettendo sul percorso di esperienza e apprendimento compiuto <p><u>Risolvere problemi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare testi, schemi, rappresentazioni, disegni per raccontare un'esperienza/situazione/scoperta 2. Utilizzare capacità operative, progettuali e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni 	<p><u>Percepire</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare la realtà per riconoscere relazioni, regolarità, differenze e modificazioni avvenute nello spazio e nel tempo, in oggetti, fenomeni e avvenimenti 2. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali 3. Selezionare ed evidenziare le informazioni fondamentali per lo studio <p><u>Catalogare</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare seriazioni, classificazioni e relazioni come strumento interpretativo <p><u>Formulare ipotesi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porre domande, formulare ipotesi, fare previsioni e individuare elementi utili alla soluzione di situazioni problematiche <p><u>Risolvere problemi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare testi, schemi, rappresentazioni, disegni per raccontare un'esperienza/situazione/scoperta 2. Utilizzare capacità operative, progettuali e manuali per esplicitare, affrontare e risolvere situazioni problematiche 3. Utilizzare linguaggi disciplinari specifici 4. Utilizzare conoscenze apprese per interagire con l'ambiente umano, sociale e naturale circostante
---	---	--

MODULI	MODULI	MODULI
<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo e le sue parti • I sensi • Gli esseri viventi • Gli esseri non viventi 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli animali (vertebrati/invertebrati) • Le piante Le relazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente • La materia 	<ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo vitale di animali e piante • Il corpo umano • Gli elementi naturali e le loro proprietà • I fenomeni scientifici