



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

CURRICOLO VERTICALE GEOGRAFIA

SCUOLA PRIMARIA

Finalità: abituare ad osservare la realtà da punti di vista diversi; formare persone autonome e critiche che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente

Nuclei fondanti: Orientamento - Linguaggio della geo-graficità - Paesaggio - Regione e sistema territoriale

Obiotti formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazione)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare tematizzare);

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere strategie più adatte per risolvere problemi),

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

COMPETENZE: orientamento e linguaggio della geografia

TRAGUARDO DI COMPETENZE: l'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Utilizza il linguaggio specifico, per interpretare carte geografiche e globo terrestre.

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA E TERZA	CLASSE QUARTA E QUINTA
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

<p>1) Saper individuare la propria posizione nello spazio.(Percepire)</p> <p>2) Saper raggruppare gli elementi nello spazio secondo la posizione.(Catalogare)</p> <p>3) Saper descrivere uno spazio.(Formulare Ipotesi)</p> <p>4) Saper rappresentare graficamente gli elementi di uno spazio(Risolvere Problemi)</p>	<p>1) Saper riconoscere i punti di riferimento relativi ed assoluti e i simboli utilizzati in semplici rappresentazioni cartografiche (Percepire)</p> <p>2) Saper suddividere i punti di riferimento relativi ed assoluti e saper classificare i vari tipi di rappresentazione cartografiche (Catalogare)</p> <p>3) Saper ipotizzare il significato dei simboli contenuti in vari tipi di legende. (Formulare Ipotesi)</p> <p>4) Saper leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda e i punti cardinali (Risolvere Problemi)</p>	<p>1) Sapersi orientare nello spazio vicino utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali. (Risolvere Problemi)</p> <p>2) Saper riconoscere in fonti cartografiche e fotografiche le informazioni fondamentali (Risolvere Problemi)</p> <p>3) Saper riconoscere alcuni dei principali termini del linguaggio specifico (Percepire- Catalogare)</p> <p>4) Saper leggere alcune delle principali tipologie di carte e semplici grafici (Catalogare)</p> <p>5) Saper riprodurre semplici carte attraverso operazioni di lucidatura (Formulare Ipotesi)</p> <p>6) Saper descrivere le principali caratteristiche di una realtà o di un problema geografico utilizzando gli strumenti e il linguaggio della disciplina (Risolvere Problemi)</p>
---	--	---

MODULI	MODULI	MODULI
<ul style="list-style-type: none"> • LO SPAZIO INTORNO A NOI 	<ul style="list-style-type: none"> • RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO • LA REALTÀ GEOGRAFICA E LA SUA RAPPRESENTAZIONE 	<ul style="list-style-type: none"> • LO SPAZIO RAPPRESENTATO. • LA POPOLAZIONE E I SETTORI ECONOMICI.