



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

CURRICOLO VERTICALE GEOGRAFIA

SCUOLA PRIMARIA

Finalità: abituare ad osservare la realtà da punti di vista diversi; formare persone autonome e critiche che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente

Nuclei fondanti: Orientamento - Linguaggio della geograficità - Paesaggio - Regione e sistema territoriale

Obiètti formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazione),

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere strategie più adatte per risolvere problemi),

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

AMBITO DI COMPETENZE: PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDO DI COMPETENZE: l'alunno riconosce nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali vicini e lontani.

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
Obiètti di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiètti formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.	Obiètti di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiètti formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiètti di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiètti formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

<p>1) Saper cogliere la funzione di elementi presenti nello spazio vissuto.(Percepire)</p> <p>2)Saper mettere in relazione gli elementi presenti nello spazio con la loro funzione.(Catalogare)</p> <p>3)Saper usare le relazioni spaziali.(Formulare Ipotesi)</p> <p>4)Saper verbalizzare e rappresentare gli spostamenti effettuati.(Risolvere Problemi)</p>	<p>1)Saper riconosce gli elementi costitutivi di un paesaggio e gli elementi appartenenti al proprio territorio.(Percepire)</p> <p>2)Saper rappresentare e confrontare vari tipi di paesaggio e gli elementi principali del proprio territorio.(Catalogare)</p> <p>3) Saper ipotizzare le cause che hanno determinato le trasformazioni di un ambiente e formulare ipotesi di miglioramento del proprio territorio.(Formulare Ipotesi)</p> <p>4)Saper descrivere i vari tipi di ambienti usando una terminologia appropriata.(Risolvere Problemi)</p>	<p>1)Saper riconoscere e distinguere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio italiano ed europeo (Percepire Catalogare)</p> <p>2)Saper individuare in un paesaggio gli elementi di particolare valore ambientale e culturale (Percepire)</p> <p>3)Saper riconoscere i più evidenti interventi dell'uomo nel proprio ambiente (Percepire Catalogare)</p> <p>4)Saper applicare all'Italia il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa, storico-culturale) (Percepire - Catalogare- Formulare Ipotesi- Risolvere Problemi)</p> <p>5)Saper utilizzare un linguaggio specifico per descrivere dal punto di vista, fisico politico economico e culturale le regioni dell'Italia. (Risolvere Problemi)</p>
--	---	--

MODULI	MODULI	MODULI
<ul style="list-style-type: none"> • LO SPAZIO INTORNO A NOI 	<ul style="list-style-type: none"> • I PRINCIPALI TIPI DI PAESAGGIO E GLI ELEMENTI DI UN AMBIENTE. • GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DEI VARI TIPI DI PAESAGGIO E DEL PROPRIO TERRITORIO. 	<ul style="list-style-type: none"> • PAESAGGI DELL'ITALIA E ASPETTI POLITICO-ECONOMICI. • LE REGIONI D' ITALIA.