



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA
CURRICOLO VERTICALE LINGUA RELIGIONE
SCUOLA PRIMARIA

FINALITA': promuovere la conoscenza del Cristianesimo e delle grandi religioni

NUCLEI FONDANTI: DIO CREATORE E PADRE- GESU' CRISTO- LA CHIESA- LE GRANDI RELIGIONI

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

COMPETENZA: riconoscere gli elementi fondamentali delle religione cristiana e delle altre grandi religioni (simboli, fondatore, libro sacro, feste, concezione di Dio e dell'uomo, luoghi di culto)

TRAGUARDO DI COMPETENZA: l'alunno sa leggere e interpretare gli elementi fondamentali della religione cristiana e delle grandi religioni

CLASSE PRIMA	CLASSE TERZA	CLASSE QUINTA
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi

<p>1) Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre. (Percepire)</p> <p>2) Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. (Catalogare)</p> <p>3) Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. (Formulare Ipotesi)</p> <p>4) Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. (Risolvere Problemi)</p>	<p>1) Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. (Percepire)</p> <p>2) Riconoscere le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative. (Catalogare)</p> <p>3) Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica. (Formulare Ipotesi-Risolvere Problemi)</p>	<p>1) Leggere e interpretare i principali elementi religiosi espressi dai diversi popoli (simboli, fondatore, libro sacro, feste, concezione di Dio e dell'uomo, luoghi di culto). (Percepire)</p> <p>2) Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni. (Catalogare)</p> <p>3) Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. (Formulare Ipotesi - Risolvere Problemi)</p>
--	---	--

