SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

CURRICOLO VERTICALE STORIA
SCUOLA PRIMARIA

FINALITÀ : sviluppo di competenze storiche ampie e sicure per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza

NUCLEI FONDANTI : TEMPO, FONTE, ELABORAZIONE

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:
Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)
Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)
Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)
Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare)

COMPETENZA: produzione scritta e orale

TRAGUARDO DI COMPETENZA : l'alunno si orienta nel presente, nel passato e nel futuro partendo dal proprio vissuto personale per aprirsi via via alla storia dell'uomo , alla storia del Mediterraneo e alla storia Romana. L'alunno comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Espone oralmente e con scritture le conoscenze storiche acquisite con una terminologia adeguata.

CLASSE PRIMA	CLASSI SECONDE/ TERZE	CLASSI QUARTE/ QUINTE
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. **Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi**	**Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze.** **Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi**	**Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze.** **Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.**

1. Realizzare sequenze in successione iconica (Risolvere Problemi) 2. Ricostruire avvenimenti ciclici appartenenti al vissuto personale (Percepire- Catalogare-Formulare Ipotesi-Risolvere Problemi)	1. Narrare fatti ed eventi usando la terminologia appropriata. (Percepire-Catalogare-Formulare Ipotesi-Risolvere Problemi) 2. Raccogliere dati, documenti e testimonianze per ricostruire eventi. (Catalogare-Formulare Ipotesi- Risolvere Problemi) 3. Confrontare le abilità dell'uomo relative alla sua evoluzione (Percepire- Catalogare)	1. Elaborare schemi riassuntivi. (Percepire- Catalogare-Formulare Ipotesi-Risolvere Problemi) 2. Esporre gli argomenti usando un linguaggio specifico.(Percepire-Catalogare-Formulare Ipotesi-Risolvere Problemi) 3. Ricavare informazioni da testi e /o materiale multimediale relativi alle civiltà. (Percepire- Catalogare-Formulare Ipotesi-Risolvere Problemi) 4. Confrontare aspetti di civiltà diverse (Catalogare) 5. Formulare ipotesi relative alle cause/effetto di determinati avvenimenti. (Formulare Ipotesi) 6. Osservare e confrontare, inserendo in schemi e tabelle, le informazioni ricavate da documenti e testi. (Percepire-Catalogare-Formulare Ipotesi-Risolvere Problemi)

MODULI	MODULI	MODULI
• Il tempo intorno a noi	• Successione e contemporaneità di fatti ed eventi, ciclicità • L'origine della Terra, la comparsa e l'evoluzione dell'uomo	• L'evoluzione dall'uomo preistorico all'uomo storico • Le civiltà fluviali e del mare • I popoli del bacino del Mediterraneo

		• La civiltà Romana