



SCUOLA PARITARIA SANTA TERESA

**CURRICOLO VERTICALE STORIA
SCUOLA PRIMARIA**

FINALITÀ :sviluppo di competenze storiche per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza

NUCLEI FONDANTI: TEMPO, FONTE, ELABORAZIONE

Obiettivi formativi per lo sviluppo di competenze trasversali:

Percepire (individuare e riconoscere unità di informazioni)

Catalogare (classificare, rappresentare, analizzare, tematizzare)

Formulare ipotesi (operare inferenze, dedurre e scegliere le strategie più adatte per risolvere problemi)

Risolvere problemi (risolvere problemi, operare trasformazioni, sintetizzare).

COMPETENZE: uso delle fonti ,organizzazione delle informazioni

TRAGUARDO DI COMPETENZA: l'alunno individua nelle informazioni storiche elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata ; cataloga fonti di diverso tipo.

CLASSE PRIMA	CLASSI SECONDE/ TERZE	CLASSI QUARTE/ QUINTE
Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi	Obiettivi di apprendimento relativi alle competenze. Collegamenti con obiettivi formativi trasversali: percepire, catalogare, formulare ipotesi, risolvere problemi.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e riconoscere eventi lineari e ciclici (Percepire) 2. Ordinare in successione temporale eventi e sequenze (Percepire- Catalogare) 3. Ipotizzare e ricostruire possibili eventi lineari e ciclici.(Formulare Ipotesi- Risolvere Problemi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare in un testo gli indicatori- temporali, le relazioni di causa- effetto e i cambiamenti nel tempo. (Percepire 2. Individuare e riconoscere fonti storiche di vario tipo. (Percepire- Catalogare) 3. Confrontare e Catalogare fonti e informazioni su aspetti del passato.(Percepire- Catalogare) 4. Formula ipotesi su possibili effetti di una causa e viceversa. sa raccogliere dati, documenti e testimonianze significative per ricostruire eventi. .(Formulare Ipotesi- Risolvere Problemi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruire semplici mappe e tabelle per visualizzare e raccogliere le informazioni . (Percepire- Catalogare- Formulare Ipotesi- Risolvere Problemi) 2. Confrontare aspetti di civiltà diversi Percepire- Catalogare- Formulare Ipotesi- Risolvere Problemi) 3. Individuare , classificare e interpretare le fonti.(Percepire- Catalogare- Formulare Ipotesi- Risolvere Problemi)
<p style="text-align: center;">MODULI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il tempo intorno a noi 	<p style="text-align: center;">MODULI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Successione e contemporaneità di fatti ed eventi, ciclicità • L'origine della Terra, la comparsa e l'evoluzione dell'uomo. 	<p style="text-align: center;">MODULI</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione dall'uomo preistorico all'uomo storico • Le civiltà fluviali e del mare • I popoli del bacino del Mediterraneo • La civiltà Romana